ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE
Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it
SEDE STACCATA
Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO
Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE
DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 AEI
INDIRIZZO	Sistemi informativi aziendali
ANNO SCOLASTICO	2024 - 2025
DISCIPLINA	Economia politica
DOCENTE	Stefania Panizzolo

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 14 alunni: 4 femmine e 10 maschi.

E' complessivamente disciplinata ma ha partecipato alle lezioni in maniera generalmente passiva e poco interessata. Solo qualcuno prendeva appunti e/o interveniva saltuariamente per chiarimenti o approfondimenti, benché da tutti venissero lamentate difficoltà nella comprensione del libro di testo in adozione. Nonostante la trattazione della disciplina comportasse continui richiami ai principi costituzionali, c'è sempre stata, da parte degli studenti, poca dimestichezza nel cogliere i collegamenti con il diritto. Anche lo studio, eccetto per pochi, è stato molto superficiale e concentrato a ridosso delle verifiche, con esiti spesso poco soddisfacenti, che si riflettono in valutazioni finali non sempre adeguate: qualcuno non raggiunge la sufficienza, un gruppetto la consegue faticosamente, qualcun altro si attesta sulla sufficienza piena e pochi ottengono risultati discreti.

Le relazioni interpersonali sono state sempre corrette sia nel rapporto tra pari che nel rapporto con l'insegnante. Gli studenti si sono sempre comportati educatamente ed in maniera consona all'ambiente scolastico.

Il programma è stato svolto secondo il piano iniziale, ma alcune parti non sono state trattate in quanto la sottoscritta ha iniziato le lezioni un mese dopo l'avvio dell'anno scolastico.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Strumenti e funzioni della politica economica	1° trimestre	11
La finanza pubblica: spesa pubblica, entrate pubbliche, finanza locale e finanza della protezione sociale	1° trimestre e pentamestre	14
Il bilancio dello Stato e l'equilibrio dei conti pubblici	Pentamestre	13
L'imposizione fiscale e il sistema tributario	Pentamestre	12

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- X Lezioni frontali
- ☐ Lavori di gruppo
- ☐ Classi aperte
- ☐ Attività laboratoriali
- ☐ Esercitazioni pratiche
- ☐ Video didattici
- ☐ Cooperative Learning
- ☐ Lezioni guidate
- X Problem solving
- ☐ Brainstorming
- ☐ Peer tutoring

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- X Libro di testo
- X Testi didattici di supporto
- X Stampa specialistica (siti internet)
- X Scheda predisposta dal docente
- X Computer
- ☐ Viaggi di istruzione
- ☐ Incontri con esperti
- X Costituzione
- ☐ Uscite didattiche
- ☐ Sussidi audiovisivi
- ☐ Film - Documentari
- ☐ Filmati didattici
- ☐ Presentazioni in PowerPoint
- X LIM
- ☐ Formazione esperienziale

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Quesiti	X	Interrogazione	☐	……
X	Vero / Falso	X	Intervento	☐	……
X	Scelta multipla	☐	Dialogo	☐	……
X	Completamento	☐	Discussione	☐	……
X	Soluzione di problemi	☐	Presentazione in Ppt	☐	……
☐	……	☐	……	☐	……

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Le tematiche sono state sviluppate e integrate con il programma di diritto con particolare riferimento ai principi costituzionali.
In particolare l'attenzione è stata indirizzata agli articoli della Costituzione che attuano il principio di equità nel prelievo fiscale, di progressività del sistema tributario, di intervento dello Stato nella redistribuzione del reddito e di piena affermazione dello Stato sociale.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA Concetti generali sull'economia pubblica e sulla politica economica I principali strumenti dell'intervento pubblico Concetti generali sulle funzioni della politica	Riconoscere le differenze fra l'attività pubblica e l'attività del mercato Analizzare le ragioni che giustificano l'intervento pubblico in campo economico Riconoscere le differenze fra gli strumenti della politica	Interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale degli Stati contemporanei Riconoscere i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo alle

economica. La funzione microeconomica di allocazione delle risorse Le funzioni macroeconomiche di redistribuzione, stabilizzazione, sviluppo Il rapporto fra politica economica nazionale e integrazione europea	fiscale e quelli della politica monetaria Confrontare il ruolo dello "Stato produttore" e dello "Stato regolatore" Individuare le condizioni dell'equilibrio economico e gli interventi diretti a fronteggiare gli squilibri congiunturali Individuare i criteri di coordinamento fra le competenze dell'Unione europea e quelle degli Stati membri	funzioni e agli strumenti dell'intervento pubblico Valutare gli aspetti positivi e negativi delle scelte pubbliche in materia di efficienza, equità e crescita economica Inquadrare le politiche economiche nazionali nel contesto dell'integrazione europea Ricercare informazioni e interpretare dati sulla stabilità dell'economia e sulla distribuzione della ricchezza nel nostro paese
LA FINANZA PUBBLICA La spesa pubblica: struttura, dimensioni, effetti economici Il sistema delle entrate pubbliche. Le fonti di entrata. La pressione fiscale I diversi livelli della finanza pubblica. La finanza locale e il federalismo fiscale La finanza della protezione sociale. Forme di tutela e sistemi di finanziamento	Distinguere le diverse tipologie di spesa pubblica in relazione alla loro destinazione e incidenza economica Riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata Osservare l'andamento della pressione fiscale e l'incremento della spesa pubblica nel tempo Confrontare i sistemi del centralismo fiscale e del federalismo fiscale ed evidenziarne gli aspetti positivi e negativi Distinguere le forme di tutela in cui si articolano i sistemi di protezione sociale e individuare le rispettive fonti di finanziamento	Individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica Valutare gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica e della pressione fiscale Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti la spesa pubblica e le politiche di contenimento Interpretare il rapporto fra la politica fiscale del Governo centrale e l'autonomia finanziaria degli enti territoriali Valutare il ruolo dei sistemi di protezione sociale nella vita dei cittadini e nell'attività economica del paese
IL BILANCIO Funzione e struttura del bilancio pubblico: concetti generali ed evoluzione storica Il procedimento di formazione, approvazione e gestione del bilancio dello Stato I bilanci delle Regioni	Analizzare i profili strutturali del bilancio statale e i criteri di classificazione delle voci di entrata e di spesa Analizzare e interpretare i risultati differenziali di bilancio Individuare la struttura e la funzione degli atti politici e legislativi su cui è fondata	Individuare la funzione del bilancio come strumento di vincolo giuridico e come strumento di programmazione delle scelte pubbliche Inquadrare il processo di formazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e nell'ambito

e degli enti locali L'equilibrio dei conti pubblici. Effetti economici delle situazioni di squilibrio	la manovra di bilancio Distinguere i concetti di disavanzo di bilancio e debito pubblico e considerarne le correlazioni e gli effetti economici Individuare i vincoli alle politiche di bilancio degli Stati europei e i limiti alla creazione di disavanzi Mettere in evidenza i caratteri e la struttura dei bilanci degli enti locali e le ragioni dell'armonizzazione con il bilancio statale	dell'integrazione europea Riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici a livello nazionale ed europeo Individuare il rapporto fra l'autonomia finanziaria e contabile degli enti territoriali e l'esigenza di armonizzazione del sistema di contabilità pubblica
IMPOSIZIONE FISCALE E SISTEMA TRIBUTARIO Le imposte e il sistema tributario Princìpi generali e requisiti fondamentali L'equità dell'imposizione La certezza e semplicità dell'imposizione Gli effetti economici dell'imposizione Gli aspetti principali relativi ad alcune tipologie di imposte nel sistema tributario italiano	Riconoscere, schematizzare e confrontare le diverse tipologie di imposta Individuare la ragione per la quale i sistemi tributari sono costituiti da una pluralità di imposte diverse Precisare il concetto di capacità contributiva e individuare gli elementi che concorrono a determinarlo Individuare le fasi del procedimento applicativo delle imposte Analizzare gli effetti delle imposte sulla propensione a lavorare e produrre e sull'andamento dei prezzi di mercato Valutare fino a che punto le diverse tipologie di imposta corrispondono alle esigenze di equa distribuzione del carico tributario, certezza e semplicità amministrativa, razionalità economica	Individuare la funzione del prelievo fiscale come strumento di finanziamento e come strumento di politica economica Riconoscere la funzione che le diverse forme di prelievo possono svolgere nel quadro generale del sistema tributario Inquadrare il concetto di sistema tributario nel contesto istituzionale, socio economico e politico dello Stato Individuare e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici

Piove di Sacco, 13 maggio 2025

Il/la Docente
Stefania Panizzolo